ISTITUTO SUPERIORE

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA

 “FRANCESCO GRANDI” Sorrento

*Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura*

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

INDICAZIONI OPERATIVE COMMISSIONE : “**PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE** ”

1. DEFINIRE PROPOSTE SULLE METE DELLE **USCITE SUL TERRITORIO** DELLA PENISOLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMPI | CLASSI | DESTINAZIONE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. DEFINIRE PROPOSTE SULLE METE DELLE **VISITE GUIDATE DI UN GIORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMPI | CLASSI | DESTINAZIONE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. DEFINIRE PROPOSTE SULLE METE DEI **VIAGGI DI ISTRUZIONE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMPI | DURATA IN GIORNI | CLASSI | DESTINAZIONE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. REVISIONARE MODULISTICA (richiesta di uscite sul territorio da parte di docenti e consigli di classe, incarichi ai docenti accompagnatori, modulistica elenchi alunni, relazione al rientro; ecc)
2. DEFINIRE CRONOPROGRAMMA GENERALE DELLE ATTIVITA’ ORGANIZZATIVE:

|  |
| --- |
| **Cronogramma** |
| **Attività** | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |