ISTITUTO SUPERIORE

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA

 “FRANCESCO GRANDI” Sorrento

*Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura*

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

INDICAZIONI OPERATIVE COMMISSIONE :

“**PROGETTO STAY CONNECTED TO SCHOOL E REVISIONE REGOLAMENTO**”

1. DEFINIRE L’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ PONTE TRA L’ORARIO ANTIMERIDIANO E QUELLO POMERIDIANO IN MERITO A :

(N.B. se l’organico non subisce contrazioni si potrebbe contare su n. 18 ore settimanali dell’organico di potenziamento).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMPI | SPAZI | ATTIVITA’ DA SVOLGERE | DOCENTI DA COINVOLGERE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ANALIZZARE IL REGOLAMENTO VIGENTE, INDIVIDUARE GLI ARTICOLI PER I QUALI PROPORRE AL CONSIGLIO DI ISTITUTO UNA REVISIONE:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. INDIVIDUARE INTERVENTI ED AZIONI EDUCATIVE DA METTERE IN CAMPO COME STRUMENTI DI *MORAL SUATION* PER PROMUOVERE IL RISPETTO DEL REGOLAMENTO ED IL SENSO DI RESPONSABILITA’ VERSO LE REGOLE DI CONVIVENZA

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------