



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

I. S. "FRANCESCO GRANDI"
SORRENTO (NA)
Prot. 0017783 del 18/12/2023
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti Neo-assunti
Coticelli Ciro
Coppola Antonella
De Gregorio Maria
Gargiulo Stefania
Iaccarino Igina
Longobardi Antonio
Ai rispettivi docenti Tutor
Esposito Lea Anna
Valente Monica
De Maio Gelsomina
Gargiulo Anna
Esposito Annamaria
Stiffa Tiziana

E p.c. Al DSGA e alla Segreteria Personale

OGGETTO: *Anno di formazione e di prova a.s. 2023-2024*

Alla luce del Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226 che disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova, si ricorda quanto segue:

- Il percorso formativo per i docenti in anno di formazione e di prova è articolato **in 4 distinte fasi**:
 1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
 2. laboratori formativi;
 3. *peer to peer* ed osservazione in classe;
 4. formazione *on line*;
- Il **Tutor affiancherà il docente neoassunto** durante tutto il percorso;
- I docenti neoassunti svolgeranno gran parte delle attività sulla piattaforma INDIRE, attiva **a partire da lunedì 4 dicembre 2023**; sulla stessa provvederanno a redigere il proprio portfolio; l'accesso per il personale in questione è **consentito esclusivamente attraverso le credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico: <https://neoassunti.indire.it/> attraverso il tasto di login.**
- In detto **portfolio confluiranno**:
 1. Il Bilancio delle competenze iniziali;
 2. L'analisi delle fasi formative;
 3. Il Bilancio conclusivo delle competenze;
 4. Il Piano di Sviluppo Professionale.
- Sulla piattaforma INDIRE saranno inoltre implementati i laboratori formativi incentrati su tematiche considerate prioritarie proposte dal MIM.

- Si fornisce, di seguito, un sintetico riepilogo della ripartizione del monte ore complessivo per le attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n.226/2022:

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE MASSIME
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

- Gli Incontri propedeutici e di restituzione finale saranno a cura delle scuole Polo e si svolgeranno in presenza.
- Atto propedeutico all'avvio del percorso è la sottoscrizione da parte del Dirigente scolastico e del docente in periodo di prova, sulla base delle competenze in ingresso, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, di **un Patto per lo sviluppo professionale iniziale** relativo agli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative.
- **Le attività di Peer to Peer** da svolgersi da parte del docente in anno di prova e del docente tutor si svolgeranno in tempi e modi concordati tra loro e saranno tracciati su apposito registro.
- Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, con conseguenziale Piano di Sviluppo Professionale**, relativo alle attività da realizzare negli anni successivi all'anno di prova.

I docenti in indirizzo si incontreranno con la dirigente scolastica il giorno 21 dicembre 2023 alle ore 15:00. In tale occasione si darà avvio all'implementazione del **Patto per lo sviluppo professionale iniziale.**

Nelle more di eventuale pubblicazione di nuovi modelli da parte del MIM, si allegano:

- All. 1 -Bozza di Patto per lo sviluppo professionale iniziale;
- All. 2- Registro per le attività Peer to peer.

Sorrento, 18 dicembre 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROFESSA PASQUA CAPIELLO


