ISTITUTO SUPERIORE

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA

 “FRANCESCO GRANDI” Sorrento

*Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura*

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

Relazione finale al Progetto Educativo Individualizzato

(ai sensi della L. 104/92 2 D.L.vo 66/2017)

A.S. 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

Studente…………

Classe……………

| Diagnosi |  |
| --- | --- |
| Tipo di Programmazione |  |
| Difficoltà connessee conseguenze funzionali |  |
| Dinamiche relazionali con il gruppo classe e il contesto scolastico | .  |
| Caratteristiche del processo di apprendimento  |  |
| Definizione degli obiettivi (**area** delle funzioni e delle strutture corporee, **area** delle attività e partecipazione, **area** dei fattori ambientali e personali) raggiunti e motivazioni dell’eventuale non raggiungimento degli stessi.Punti di forzaPunti di debolezza |  |
| Livello di consapevolezza raggiunto in relazione al proprio disturbo |  |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

| Il CdC ha messo in atto le seguenti metodologie |   |
| --- | --- |
| Il CdC ha attivato i seguenti interventi di personalizzazione (dal PEI redatto) |  |
| Il CdC ha adottato i seguenti strumenti personalizzati (dal PEI redatto) |  |
| Strategie necessarie per risolvere eventuali situazioni problematiche |  |

**STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

| Sono state effettuate le seguenti tipologie di verifica |  |
| --- | --- |
| Sono stati adottati i seguenti criteri di valutazione  |  |

**INFORMAZIONI IN VISTA DELL’ ESAME DI STATO**

| Il Consiglio ritiene opportuna la presenza del docente specializzato per le attività̀ di sostegno durante lo svolgimento della prova d’esame (indicare la risposta e la motivazione a destra) |  |
| --- | --- |
| Il Consiglio ritiene opportuna la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione (indicare la risposta e la motivazione a destra) |  |
| Il candidato svolgerà una prova equipollente per la quale necessita di tempi più̀ lunghi (indicare la risposta e la motivazione a destra) |  |
| Breve descrizione della prova equipollente (in relazione all’elaborato d’esame)  |  |
| Breve descrizione della prova equipollente (in relazione all’andamento di tutto il colloquio)  |  |
| Breve descrizione della griglia di valutazione del colloquio  |  |

**Si allegano fac-simile di prova equipollente e griglia di correzione individualizzata**

 L’insegnate di sostegno Gli altri membri del Consiglio di Classe

……………………………… -----------------------------------------------

-----------------------------------------------

-----------------------------------------------

-----------------------------------------------

-----------------------------------------------

-----------------------------------------------

-----------------------------------------------

Sorrento, -----------------------------------------------