ISTITUTO SUPERIORE

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA

 “FRANCESCO GRANDI” Sorrento

*Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura*

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

**Verbale n………. del Consiglio del mese di giugno della classe ……….**

Il giorno…………giugno 2024, alle ore……………….presso la sede dell'Istituto, si è riunito il consiglio della classe ….per discutere il seguente ordine del giorno:

**1. Scrutinio secondo quadrimestre.**

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico (o su delega del Dirigente Scolastico, il/la Prof……………………………., Coordinatore della classe); svolge le funzioni di segretario verbalizzante il/ la Prof………………………....

Sono presenti tutti i membri del Consiglio di classe (oppure sono assenti i seguenti docenti sostituti, previa nomina dirigenziale, dai seguenti rispettivi docenti). Di seguito si riportano i nomi dei membri del Consiglio di classe:

| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **EVENTUALE SOSTITUTO** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Presidente, constatato che i componenti del C.d.C. presenti sono in numero tale da garantire la validità della seduta (Consiglio perfetto), dichiara aperta la stessa, dà lettura dell’o.d.g. e invita il C.d.C. a passare alla trattazione del primo punto.

Il Presidente, prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, ricorda che:

1. le valutazioni saranno assegnate tenendo conto delle vigenti disposizioni normative e dei criteri fissati dal Collegio dei Docenti del 13/05/2024;
2. ai fini della validità dell'anno scolastico per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato come stabilito dall’art.14 c 7 del DPR 122/2009, salvo… “motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite”. Tali deroghe sono state deliberate nel Collegio dei Docenti del 13/05/2024;
3. La valutazione degli apprendimenti è stata integrata dal voto di comportamento che è proposto, tenendo conto delle osservazioni di tutti i Docenti; il voto di comportamento inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva indipendentemente dai voti conseguiti nelle varie discipline di studio. Il voto del comportamento è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe in base ai descrittori individuati dal Collegio dei Docenti del 16/05/2024;
4. la valutazione degli apprendimenti deve essere coerente con gli obiettivi e di conseguenza con gli indicatori e descrittori delle competenze definiti in sede di programmazione del consiglio di classe per assicurare l’uniformità della valutazione;
5. i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti attraverso un giudizio brevemente motivato (D.R. 653/25), in coerenza con i descrittori di competenze individuati in sede di programmazione e desunto da un congruo numero di verifiche e da azioni inclusive personalizzate;
6. Come stabilito dal DPR 122/2009 art 4.c 1, i docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, “lo sviluppo delle potenzialità della persona con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione” ( TU 297/94 art 314 c.2) . Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico giudizio. Lo studente disabile con un PEI diversificato rispetto agli obiettivi formativi della classe non riconducibili alle linee guida del DPR 88/2010 viene valutato facendo riferimento all’OM 90/2001 art 15 c.4, tale annotazione dovrà essere presente negli atti interni e non in quelli pubblici.
7. I docenti di religione cattolica partecipano alle valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica. In luogo di voti, viene redatto dal docente un giudizio sintetico relativo all'interesse e al profitto;
8. Come stabilito nel DPR 122/2009 all’art. 4 c 5 “ Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'articolo 193, comma 1, secondo periodo, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente”
9. Come stabilito nel DPR 122/2009 all’art 4 c.6 “Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione dello scrutinio, l’esito relativo a tutte le discipline è comunicato alle famiglie insieme alle modalità e il tempo di svolgimento finalizzati al recupero e alle ulteriori verifiche”.
10. Il credito scolastico viene attribuito dal Consiglio di Classe in base alla tabella di seguito riportata

****

In base alla delibera del 13/05/2024 nell’attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia il Consiglio di classe potrà attribuire il massimo della fascia solo in presenza di almeno tre di questi criteri:

1. media dei voti con il decimale = o >  **0,50**;
2. assenze in numero = o < 25;
3. impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni;
4. impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe;
5. impegno in attività di peer tutoring.

 k) tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio.

Il Presidente apre il dibattito invitando i Docenti a relazionare a turno sulla classe. Dalla discussione emerge che …………….…………………………………………………… (*andamento didattico disciplinare della classe*, *alunni non frequentanti, alunni ritirati o trasferiti, casi particolari, ecc*.).

Tenuto conto della suddetta situazione e preso atto del calcolo effettuato dal Coordinatore della Classe sulle ore di frequenza di ogni allievo e tenendo conto di eventuali “deroghe” al limite massimo, dopo approfondito confronto e attento esame, il Consiglio di Classe, segnala i seguenti allievi che hanno superato i tre quarti dell'orario annuale personalizzato:

| **n.** | **Cognome e nome** | **DEROGA (SI/NO)** | **Motivazione in caso di deroga** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Il Consiglio prende atto che i sopraelencati allievi che non hanno beneficiato di alcuna deroga motivata per il numero di assenze, sulla base del DPR 122/2009* ***NON SONO ammessi alla classe successiva, in quanto hanno frequentato l’anno scolastico per meno dei ¾ del monte-ore.***

Si procede, quindi alla valutazione del comportamento in coerenza con i descrittori sotto riportati, dopo approfondito confronto e attento esame. Il Consiglio delibera di assegnare agli alunni la seguente valutazione:

| **VALUTAZIONE** | **INDICATORI** | **CONDIZIONI DI ATTRIBUZIONI** |
| --- | --- | --- |
| **10** | FREQUENZA | Assidua, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni delle assenze |
| COMPORTAMENTO | Eccellente, propositivo, responsabile |
| PARTECIPAZIONE | Sempre attenta, interessata, costruttiva con collaborazione, confronto, interazione proficua con compagni e docenti |
| IMPEGNO | Lodevole completezza, autonomia e puntualità nei lavori assegnati |
| **9** | FREQUENZA | Assidua, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni delle assenze |
| COMPORTAMENTO | Ottimo per responsabilità e collaborazione |
| PARTECIPAZIONE | Attiva e propositiva |
| IMPEGNO | Apprezzabile regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche |
| **8** | FREQUENZA | Nel complesso regolare, assenze, uscite anticipate o ritardi saltuari |
| COMPORTAMENTO | Discreto per responsabilità e collaborazione; sporadici episodi di distrazione e richiami verbali all’attenzione; nessuna nota disciplinare |
| PARTECIPAZIONE | Nel complesso interessata e costante |
| IMPEGNO | Nel complesso assiduo, discreta puntualità nella consegna dei lavori assegnati |
| **7** | FREQUENZA | Irregolare, frequenti ritardi e uscite anticipate (secondo quanto previsto dal regolamento d’Istituto), tardiva o mancata consegna delle giustificazioni delle assenze, numero considerevole di assenze |
| COMPORTAMENTO | Non sempre corretto, con qualche nota disciplinare |
| PARTECIPAZIONE | Non sempre attiva alle lezioni |
| IMPEGNO | Non sempre collaborativo, nel complesso puntuale lo svolgimento delle consegne |
| **6** | FREQUENZA | Saltuaria, ripetuti ritardi e uscite anticipate |
| COMPORTAMENTO | Poco corretto nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola con ammonizioni verbali e scritte e/o sanzione con allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 7 giorni (purché accompagnata dalla consapevolezza della propria mancanza e dalla volontà di rivedere il proprio comportamento) |
| PARTECIPAZIONE | Discontinua e dispersiva |

| ALUNNO/A | VOTO DI COMPORTAMENTO |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Gli allievi …………………,poiché hanno riportato una valutazione insufficiente nella valutazione del comportamento, indipendentemente dalle valutazioni conseguite nelle discipline* ***NON SONO AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA.***

Il consiglio di classe, per ogni allievo, dopo approfondito confronto e attento esame, procede con l’assegnazione dei voti per disciplina che sono digitati sul tabellone elettronico e validati da tutti i membri del Consiglio (oppure attribuiti a maggioranza nei seguenti casi sotto specificati……………………………………………………………………….).Dal quadro generale dei voti, visti i risultati conseguiti nel profitto, dopo approfondita analisi del profilo in uscita degli alunni e dopo attenta disamina del quadro complessivo relativo a ciascuno studente, il Consiglio delibera che:

- **i seguenti alunni sono ammessi alla classe successiva perché hanno conseguito risultati positivi in tutte le discipline:**

| ALUNNO/A |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- dopo attento ed approfondito esame e confronto, il Consiglio decide che **i seguenti alunni non sono ammessi alla classe successiva perché hanno conseguito insufficienze in numerose discipline nonché per le motivazioni sotto riportate; per gli stessi la scuola nel corso dell’anno scolastico ha attivato numerosi interventi di recupero delle insufficienze e di rimotivazione allo studio, mettendo in campo strategie mirate e diversificate, come attestato nei verbali del Consiglio di Classe n……del….; n…..del….., n…..del…….**

| ALUNNO/A | MOTIVAZIONE DELLA NON-AMMISSIONE |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **i seguenti alunni beneficiano della sospensione del giudizio, in quanto il Consiglio ritiene che per gli stessi sussistano le condizioni per il recupero delle lacune:**

| ALUNNO/A | DISCIPLINA/E CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Viene quindi attribuito il credito scolastico agli alunni promossi sulla base dei criteri sotto specificati, dopo approfondito confronto e attento esame, in ragione della presenza di almeno 3 di questi criteri per l’implementazione della fascia più alta:

| ALUNNO/A | MEDIA | CREDITO | MOTIVAZIONE |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |
|  |  |  |

| Media maggiore o uguale alla metà dell’intervallo di appartenenza |  |
| --- | --- |
| Numero di assenze minore o uguale a 25 |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle lezioni |  |
| Impegno e partecipazione attiva e corretta alle attività fuori classe |  |
| Impegno in attività di peer tutoring |  |

 |

In base alle decisioni in merito all’ attivazione di interventi integrativi per il recupero delle carenze, il Coordinatore di Classe avrà cura di consegnare alle famiglie la comunicazione relativa alle carenze dello studente indicando le modalità con cui la scuola intende intervenire per il recupero ai sensi dell’O.M 128 del 14/05/99 e s.s .

Eventuali non-ammissioni saranno comunicate alle famiglie con apposito modulo prima dell’affissione degli esiti dello scrutinio.

Si procede con la stampa di due copie del tabellone che vengono firmate da tutti i docenti. Una delle due copie è allegata al presente verbale.

Esauriti i punti posti all’o.d. g., il presente verbale viene letto approvato e sottoscritto. Esso consta di …. pagine e di n…. allegati

 Il Presidente alle ore …….. scioglie la seduta .

 IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE