 ISTITUTO SUPERIORE

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA

 “FRANCESCO GRANDI” Sorrento

*Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura*

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

MODULO ORIENTAMENTO CON TUTORAGGIO (30 ore)

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

|  |  |
| --- | --- |
| **FUTURA logo per sito - Istituto Comprensivo Filippino Lippi di Prato** | CIRCOLARE N 42 - Orientamento scolastico | Istituto Comprensivo "Mons.  Arrigo" Montemaggiore Belsito |

Cognome (studente/studentessa) Nome (studente/studentessa) Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.s. Cognome e nome tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda registra le attività di orientamento effettuate a favore dello/a studente/essa in parola in sinergia con il proprio tutor per l’orientamento ai sensi del decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 con le Linee guida per l’orientamento.

# Tipo di attività programmata e realizzata:

* **AZIONE DI CONOSCENZA DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO-** (5 ORE)

**[*L’azione prevede che lo studente o la studentessa grazie alle sollecitazioni dirette o indirette del tutor conosca e acquisisca contezza della preziosità del percorso di orientamento che lo aspetta, delle attività relative all’ e-portfolio e al capolavoro e dell’ importante chance rappresentata da questa esperienza; le attività devono essere svolte dal tutor in orario curricolare ma esterno rispetto ai suoi impegni di servizio; le attività devono svolgersi in maniera interattiva]***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE ATTIVITA’ | TIPOLOGIA INTERVENTO CURRICOLARE | DATA e ORE |  ESITO | FIRMA STUDENTE/ESSA | FIRMA TUTOR |
|

|  |
| --- |
| * Attivita’ di presentazione del modulo di orientamento da parte di adulto di riferimento
 |
| * Attività di conoscenza della piattaforma relativa all’e-portfolio
 |
| * Attività di illustrazione del progetto del “capolavoro”
 |
| * Attività di riflessione sul significato ed il ruolo strategico dell’Orientamento
 |
| * Attività di riflessione sul raccordo tra il modulo di orientamento e le attività di PCTO
 |

 | * Nel gruppo classe
* Con rapporto 1/1
* A classi aperte
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |
|

|  |
| --- |
| * Attivita’ di presentazione del modulo di orientamento da parte di adulto di riferimento
 |
| * Attività di conoscenza della piattaforma relativa all’e-portfolio
 |
| * Attività di illustrazione del progetto del “capolavoro”
 |
| * Attività di riflessione sul significato ed il ruolo strategico dell’Orientamento
 |
| * Attività di riflessione sul raccordo tra il modulo di orientamento e le attività di PCTO
 |

 | * Nel gruppo classe
* Con rapporto 1/1
* A classi aperte
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |

* **AZIONE DI MENTORING, EMPOWERMENT, CONOSCENZA DEI CONTESTI SOCIALI E CONOSCENZA DEL SE’-** (5 ORE)

**[*L’azione prevede che gli studenti e le studentesse svolgano attività finalizzate alla presa di coscienza del livello di autostima e consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri desideri attraverso la somministrazione di test, attraverso colloqui motivazionali e/o di empowerment con o senza adulti-guida ]***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE ATTIVITA’  | TIPOLOGIA INTERVENTO CURRICOLARE | DATA e ORE |  ESITO | FIRMA STUDENTE/ESSA | FIRMA ORIENTATORE |
|

|  |
| --- |
| * Attivita’ di riflessione e metacognizione sul proprio metodo di lavoro
 |
| * Attivita’ di mentoring ed empowerment con supporto di esperto
 |
| * Eleborazione dei regolamenti di istituto
 |
| * Partecipazione a visite guidate e viaggi di istruzione
 |
| * Partecipazione ad unità di apprendimento a classi aperte ( prove ensemble, prove coro, prove ballo, prove orchestra, gruppi di ricerca, gruppo di progetto sul fumetto, ecc.))
 |
| * Partecipazione ad unità di apprendimento su soft skills (ricerca azione finalizzata ad un compito di realtà: organizzazione di eventi, spettacoli, realizzazione di video, realizzazione di collezioni moda, realizzazione di giornali, libri, ecc.)
 |
| * Formazione digitale

|  |
| --- |
| * Partecipazione ad esperienze teatrali
 |
| * Partecipazione a progetti sull’ambiente e la sostenibilità
 |

 |

 | * Nel gruppo classe
* Con rapporto 1/1
* A classi aperte
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |
|

|  |
| --- |
| * Attivita’ di riflessione e metacognizione sul proprio metodo di lavoro
 |
| * Attivita’ di mentoring ed empowerment con supporto di esperto
 |
| * Eleborazione dei regolamenti di istituto
 |
| * Partecipazione a visite guidate e viaggi di istruzione
 |
| * Partecipazione ad unità di apprendimento a classi aperte ( prove ensemble, prove coro, prove ballo, prove orchestra, gruppi di ricerca, gruppo di progetto sul fumetto, ecc.))
 |
| * Partecipazione ad unità di apprendimento su soft skills (ricerca azione finalizzata ad un compito di realtà: organizzazione di eventi, spettacoli, realizzazione di video, realizzazione di collezioni moda, realizzazione di giornali, libri, ecc.)
 |
| * **Partecipazione ad esperienze teatrali**
 |
| * Partecipazione ad esperienze teatrali
 |
| * Partecipazione a progetti sull’ambiente e la sostenibilità
 |

 | * Nel gruppo classe
* Con rapporto 1/1
* A classi aperte
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |

* **AZIONE DI CONOSCENZA E RACCORDO CON IL CONTESTO POST-DIPLOMA-** (10 ORE)

**[*L’azione prevede esperienze di conoscenza/simulazione relative alle attività formative e/o lavorative post-diploma]***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE ATTIVITA’ | TIPOLOGIA INTERVENTO CURRICOLARE | DATA e ORE |  ESITO | FIRMA STUDENTE/ESSA | FIRMA TUTOR |
|

|  |
| --- |
| * Corso sulla sicurezza
 |
| * Corsi in preparazione a test di ammissione e simulazioni
 |
| * Partecipazione a concerti come esecutore
 |
| * Partecipazione ad eventi come organizzatore o conferenziere
 |
| * Partecipazione a certificazioni linguistiche
 |
| * Partecipazione a PCTO
 |
| * Simulazioni d’azienda
 |
| * Simulazioni di impresa
 |
| * Attività con Università e AFAM
 |
| * Attività con ITS Academy
 |
| * Partecipazione a competizioni sportive regionali o nazionali
 |

* Partecipazione attiva ad incontri con rappresentanti dello Stato e personaggi di rilevanza pubblica (forze dell’ordine, magistrati, ecc.)
 | * Nel gruppo classe
* Con rapporto 1/1
* A classi aperte
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |
|

|  |
| --- |
| * Corso sulla sicurezza
 |
| * Corsi in preparazione a test di ammissione e simulazioni
 |
| * Partecipazione a concerti
 |
| * Partecipazione ad eventi
 |
| * Partecipazione a certificazioni linguistiche
 |
| * Partecipazione a PCTO
 |
| * Simulazioni d’azienda
 |
| * Simulazioni di impresa
 |
| * Attività con Università e AFAM
 |
| * Attività con ITS Academy
 |
| * Partecipazione a competizioni sportive regionali o nazionali
 |

* Partecipazione attiva ad incontri con rappresentanti dello Stato e personaggi di rilevanza pubblica (forze dell’ordine, magistrati, ecc.)
 | * Nel gruppo classe
* Con rapporto 1/1
* A classi aperte
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |

* **AZIONE DI COMPILAZIONE DELL’E-PORTFOLIO-** (5 ORE)

**[*L’azione prevede che lo studente affiancato e guidato dal proprio tutor compili l’e-portfolio in ogni sua parte implementabile, previa riflessione circa le competenze orientative maturate]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE SEZIONI IMPLEMENTATE | DATA e ORE |  ESITO | FIRMA STUDENTE/ESSA | FIRMA TUTOR |
| * Studi
* Sviluppo competenze
* Autovalutazione e orientamento
* Documentazione competenze attraverso “capolavoro”
 |  | * Completato
* Parzialmente completato
* Abbozzato
 |  |  |
| * Studi
* Sviluppo competenze
* Autovalutazione e orientamento
* Documentazione competenze attraverso “capolavoro”
 |  | * Completato
* Parzialmente completato
* Abbozzato
 |  |  |

* **AZIONE DI RENDICONTAZIONE DEL “CAPOLAVORO” O DEI “CAPOLAVORI” E DI ELABORAZIONE DEL PROGETTO DI VITA-** (5 ORE)

**[*L’azione prevede che lo studente, affiancato e guidato dal proprio tutor, una volta realizzato il proprio “capolavoro” o i propri “capolavori”, rifletta sul significato del suo elaborato ovvero dei suoi elaborati e a partire da questi elabori un proprio progetto di vita ]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITA’ DI RIFLESSIONE SUL PROPRIO CAPOLAVORO | DATA e ORE |  ESITO | FIRMA STUDENTE/ESSA | FIRMA TUTOR |
| * Riflessione sulla valenza formativa ed orientativa del proprio capolavoro
* Elaborazione di un proprio progetto di vita
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |
| * Riflessione sulla valenza formativa ed orientativa del proprio capolavoro\*
* Elaborazione di un proprio progetto di vita \*\*
 |  | * Pienamente efficace
* Efficace
* Con efficacia parziale
 |  |  |

\*allegare eventualmente il capolavoro

\*\* allegare eventualmente il progetto di vita

# EVENTUALI ULTERIORI PRECISAZIONI/NOTE RELATIVE AL PERCORSO ORIENTATIVO

Data di conclusione del percorso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Studente/essa

Firma Docente Tutor