

| | | |
|---|---|---|
| I.S.L.A. IPIA "FRANCESCO GRANDI - Registro protocollo n. _____ | | I. S. "FRANCESCO GRANDI" SORRENTO (NA) Prot. 0003427 del 10/06/2019 09-05-05 (Uscita) |
|  |  Unione Europea |  FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020  MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |

Bando per la formazione della graduatoria finalizzata alla selezione e all'ammissione di n. 20 allievi iscritti e frequentanti questo istituto, al modulo formativo "**De Mente, corpore et terra - Tramite il corpo**" relativo al progetto denominato "**De mente, Corpore et terra**" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941) -PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Art. 1
Finalità del modulo formativo

Il modulo formativo denominato "**De Mente, corpore et terra - Tramite il corpo**", della durata di 30 ore è finalizzato a promuovere lo sport come pratica del saper 'essere' insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni origine; riduzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale.

Art. 2
Obiettivi specifici del modulo formativo

Obiettivi specifici del modulo formativo sono:

- Garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile tramite un'educazione volta ad uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e della disabilità.
- Potenziare e promuovere l'inclusione sociale di tutti a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione o altro, per permettere la crescita di cittadini protagonisti delle sfide ambientali in una dimensione globale e locale.
- Diffusione di comportamenti virtuosi con particolare attenzione alla conoscenza della questione ambientale, alimentare e del benessere psicofisico.
- Favorire la costruzione di un'immagine positiva del proprio sé attraverso l'attività motoria, fisica e sportiva, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, la responsabilità e per contrastare mode e disordini alimentari.
- Promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni origine.
- Ridurre il disagio giovanile e la dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale e di crescita personale.

Art. 3
Data e sede di svolgimento delle attività corsuali dei moduli formativi

Le attività corsuali si svolgeranno presso l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI" di Sorrento, in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo che va da Luglio a Agosto 2019.

Art. 4
Destinatari del modulo formativo

Il modulo formativo, totalmente gratuito, a numero chiuso, è destinato a n. 20 allievi, iscritti e frequentanti le classi di questo istituto.



Art. 5
Selezione degli allievi da ammettere al percorso formativo

Saranno ammessi a partecipare al modulo formativo gli allievi che si saranno collocati nelle prime 20 posizioni utili della graduatoria degli aventi diritto a partecipare. Gli allievi saranno graduati in base ai criteri di seguito indicati

| Criteri | Max Punti |
|---|--------------|
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 pari a 6 decimi - Punti 05 - | 45 |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 6,1 e 6,5 decimi - Punti 10 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 6,6 e 7 decimi. - Punti 15 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 7,1 e 7,5 decimi - Punti 20 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 7,6 e 8 decimi - Punti 25 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 8,1 e 8,5 decimi - Punti 30 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 8,6 e 9 decimi - Punti 35 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 9,1 e 9,5 decimi - Punti 40 - | |
| Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 9,6 e 10 decimi - Punti 45 - | |
| Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 nella disciplina "Inglese", pari a 6 decimi - Punti 5 - | 30 |
| Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 nella disciplina "Inglese", pari a 7 decimi - Punti 10 - | |
| Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 nella disciplina "Inglese", pari a 8 decimi - Punti 15 - | |
| Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 nella disciplina "Inglese", pari a 9 decimi - Punti 20 - | |
| Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 nella disciplina "Inglese", pari a 10 decimi - Punti 25 - | |
| Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 nella disciplina "Inglese", superiore a 8 decimi - Punti 30 - | |
| Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 6 decimi - Punti 5 - | 25 |
| Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 7 decimi - Punti 10 - | |
| Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 8 decimi - Punti 15 - | |
| Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 9 decimi - Punti 20 - | |
| Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari 10 decimi - Punti 25 - | |

A parità di merito sarà data priorità agli allievi appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso e in una situazione di abbandono familiare.

Art. 6
Modalità di partecipazione alla selezione

Gli allievi interessati, dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria dell'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI, la richiesta di partecipazione unitamente alla scheda anagrafica e all'autorizzazione alla raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 19 luglio c.a. con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu all'Ufficio di Segreteria;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- invio a mezzo posta (non fa fede il timbro postale)
 - invio all'indirizzo di posta certificata NAIS10300D@pec.istruzione.it
- Le domande incomplete o inoltrate fuori termine, saranno dichiarate nulle.

Art. 7 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo www.liceograndisorrento.it

Allegati:

Richiesta di partecipazione al percorso formativo

Autorizzazione alla raccolta e il trattamento dei dati personali

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993