

I.S.L.A. IPIA "FRANCESCO GRANDI - R ec		I. S. "FRANCESCO GRANDI" SORRENTO (NA) Prot. 0000752 del 13/02/2019 04-10 (Uscita)	del 13/02/2019
		 FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020
		 MIUR	
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)			

Bando per la formazione della graduatoria finalizzata alla selezione e all'ammissione di n. 20 allievi di questo istituto, al modulo formativo denominato "Learning English through Art (Competence building 1)" relativo al progetto "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509).
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Art. 1 Finalità del modulo formativo

Il modulo formativo denominato "Learning English through Art (Competence building 1)", della durata di 60 ore è finalizzato a consolidare le conoscenze e le abilità linguistiche, soprattutto quelle audio-orali, al fine di accrescere la capacità di comunicare in lingua straniera non solo su argomenti scolastici e quotidiani ma anche di interesse artistico e sulla cultura del paese di cui si studia la lingua.

Art. 2 Obiettivi didattico/formativi del modulo

Obiettivi didattico/formativo che questo istituto intende perseguire attraverso l'attuazione del modulo sono:

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua
- Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
- Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti;
- Potenziare l'autostima legata al raggiungimento di traguardi formativi per il quale è attribuito un riconoscimento ulteriore esterno (certificazione);
- Conseguire la certificazione del livello di competenza B 1 del Q.C.E.R.;

Art. 3 Data e sede di svolgimento delle attività corsuali dei moduli formativi

Le attività corsuali si svolgeranno presso l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI" di Sorrento, in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo che va da Marzo a Giugno 2019.

Art. 4 Destinatari del modulo formativo

Il modulo formativo, totalmente gratuito, a numero chiuso, è destinato a n. 20 allievi, iscritti e frequentanti le classi prime e seconde di questo istituto, che risultano avere maggiore difficoltà negli apprendimenti.

Art. 5 Selezione degli allievi da ammettere al percorso formativo

Saranno ammessi a partecipare al modulo formativo gli allievi che si saranno collocati nelle prime 20 posizioni utili della graduatoria degli aventi diritto a partecipare. Gli allievi saranno graduati in base ai criteri di seguito indicati

Criteria	Max Punti
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 pari a 6 decimi - Punti 30 -	30
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, compresa tra 6,1 e 6,5 decimi - Punti 25 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, compresa tra 6,6 e 7 decimi. - Punti 20 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, compresa tra 7,1 e 7,5 decimi - Punti 15 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, compresa tra 7,6 e 8 decimi - Punti 10 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, superiore 8,1 decimi - Punti 05 -	
Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 nella disciplina "Lingua inglese", pari a 6 decimi - Punti 40 -	30
Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 nella disciplina "Lingua inglese", compresa tra 6,1 e 6,5 decimi - Punti 35 -	
Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 nella disciplina "Lingua inglese", compresa tra 6,6 e 7 decimi - Punti 30 -	
Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 nella disciplina "Lingua inglese", compresa tra 7,1 e 7,5 decimi - Punti 25 -	
Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 nella disciplina "Lingua inglese", compresa tra 7,6 e 8 decimi - Punti 20 -	
Voto riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018 nella disciplina "Lingua inglese", superiore a 8 decimi - Punti 10 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, pari a 6 decimi - Punti 30 -	30
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, pari a 5 decimi - Punti 25 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, pari a 6 decimi - Punti 20 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, pari a 7 decimi - Punti 15 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, pari a 8 decimi - Punti 10 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2017-2018, superiore a 8 decimi - Punti 5 -	

A parità di merito sarà data priorità agli allievi appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso e in una situazione di abbandono familiare.

**Art. 6
Modalità di partecipazione alla selezione**

Gli allievi interessati, dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria dell'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI, la richiesta di partecipazione unitamente alla scheda anagrafica e all'autorizzazione alla raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto entro e non oltre le ore 12:00 di sabato 23 di febbraio c.a. con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu all'Ufficio di Segreteria;
- Invio a mezzo posta (non fa fede il timbro postale)
- Invio all'indirizzo di posta certificata NAIS10300D@pec.istruzione.it

Le domande incomplete o inoltrate fuori termine, saranno dichiarate nulle.

Art. 7 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo www.liceograndisorrento.it

Allegati:

Richiesta di partecipazione al percorso formativo
Autorizzazione alla raccolta e il trattamento dei dati personali

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)