

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2017/18

Questionario
sull'osservazione *peer to peer*
per docenti

neoassunti.indire.it

Versione 20 novembre 2017

Profilatura

In quale ordine di scuola insegni?

Scegliere **solo una** delle seguenti voci

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado

Sei stato/a immesso in ruolo come docente di sostegno?

- Sì
- No

Sei parte dell'organico di potenziamento?

- Sì
- No

IL TEMPO DELL'ESPERIENZA

1. Quante ore complessive hai dedicato alla fase *peer to peer* (comprehensive di osservazione nella classe del tutor, progettazione e sviluppo condiviso, presenza del tutor nella tua classe e valutazione dell'esperienza)?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Nessuna
- Da 5 a 8
- Da 9 a 11
- 12
- Oltre 12

2. Ritieni adeguata, in funzione della significatività dell'esperienza, la quantità delle ore dedicate alla fase *peer to peer*? Quali variazioni vorresti apportare?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Sì. Va mantenuta così
- No. Il tempo va aumentato
- No. Il tempo va diminuito
- Questa esperienza andrebbe eliminata

3. Alla luce dell'esperienza, ritieni più proficuo e significativo effettuare le ore di osservazione nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento o in una diversa disciplina?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Medesima disciplina
- Diversa disciplina
- Situazione interdisciplinare
- Indifferente

4. Il tuo tutor è un docente di sostegno?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Sì e opera nella stessa classe
- Sì, ma opera in altra classe
- No, ma è docente della stessa classe
- No ed è docente in altre classi

OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL DOCENTE NEOASSUNTO

5. Quante ore hai dedicato all'osservazione in classe del tutor?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Nessuna
- 1
- 2
- 3
- 4
- Più di 4

6. Quale tipo di lezione/attività didattica hai osservato?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Situazione laboratoriale
- Situazione a classi aperte, gruppi ...
- Progetto con esperti esterni
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Attività interdisciplinare (teatro, ambiente, ecc.)
- Altro

7. Durante le ore di osservazione quali strumenti sono stati utilizzati?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (check list)
- Videoriprese
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

8. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante la fase di osservazione?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Gli stili di insegnamento
- La metodologia
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti questi aspetti in uguale misura
- Nessuno di questi aspetti

9. Come hai vissuto la tua esperienza di osservatore nella classe del tutor?

Scegli una o più delle seguenti voci

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Attenendomi rigidamente alle indicazioni che mi erano state date
- In termini tecnici e professionali
- Con entusiasmo e partecipazione

OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL TUTOR

10. Quante ore ha dedicato il tutor all'osservazione della tua classe?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Nessuna
- 1
- 2
- 3
- 4
- Più di 4

11. Quale tipo di lezione/attività didattica è stata oggetto di osservazione da parte del tutor?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Situazione laboratoriale
- Situazione a classi aperte, gruppi ...
- Progetto con esperti esterni
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Attività di potenziamento
- Attività interdisciplinare (teatro, ambiente, ecc.)
- Altro

12. Durante le ore di osservazione quali strumenti sono stati utilizzati dal tutor?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (check list)
- Videoriprese
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

13. Secondo te, su cosa si è maggiormente concentrata l'attenzione del tutor durante la sua osservazione nella tua classe?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Gli stili di insegnamento
- La metodologia
- L'ambiente di apprendimento (l'organizzazione degli spazi, dei tempi, ecc.)
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti questi aspetti in uguale misura
- Nessuno di questi aspetti

14. Come hai vissuto l'esperienza di essere osservato dal tutor nella tua classe?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- In termini tecnici e professionali
- Con entusiasmo e partecipazione

15. Hai ricevuto feedback dal tutor? Se sì quali?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Osservazioni informali e di carattere generale
- Indicazioni specifiche su aspetti didattici e metodologici

- Suggerimenti sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- Nessun tipo di feedback significativo

MOMENTO DI PROGETTAZIONE CONDIVISA

16. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da un incontro preliminare con il tutor?

Scegli solo una delle seguenti voci

- Sì, un incontro in cui è stata definita la modalità di osservazione
- Sì, più incontri in cui è stata definita la modalità e simulato i processi
- Solo contatti sporadici
- Nessun incontro

17. Qual è stato il contenuto dell'incontro preliminare con il tutor?

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

- Pianificazione dell'osservazione
- Revisione congiunta della progettazione dell'unità didattica
- Individuazione delle dimensioni didattiche e comportamenti del docente in classe
- Condivisione informale della nuova situazione

18. Le ore di osservazione reciproca sono state seguite da un momento conclusivo di confronto e di riflessione congiunta?

- Sì
- No

19. Qual è stato il contenuto dell'incontro conclusivo di verifica dell'esperienza *peer to peer*?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Ricostruzione di quanto avvenuto in classe tramite analisi della documentazione delle osservazioni
- Riflessioni sull'efficacia didattica dell'intervento e individuazione dei punti deboli
- Osservazioni sui comportamenti e le reazioni degli allievi e individuazione di interventi

- Feedback complessivo sullo stile di insegnamento e suggerimenti migliorativi

20. Oltre alle attività di cui sopra, in quali altri momenti si è esplicata la collaborazione con il tutor?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Supporto nella progettazione
- Confronto sui criteri di valutazione
- Fornitura di documentazione
- Consulenza per la stesura dei documenti
- Colloqui informali
- Nessuno

21. Quali comportamenti ti aspetti da un tutor supervisore che accoglie un neoassunto?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Una vicinanza empatica e informale
- Un forte coinvolgimento su aspetti didattici e metodologici
- Scambi frequenti sulla gestione della classe ed i rapporti con gli allievi
- Incontri più strutturati di progettazione e osservazione critica congiunta
- Una maggiore supervisione/osservazione in classe e riflessione dialogata
- Nessuna aspettativa

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ESPERIENZA

22. Giudichi utile nel suo complesso questa esperienza formativa?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Sul piano umano e relazionale				
Sul piano degli stimoli culturali				
Sul piano strettamente operativo e professionale				



23. Qual è il principale punto di forza dell'esperienza?

(max 2.000 caratteri spazi inclusi)

24. In riferimento a questa attività di collaborazione con il tutor, quali suggerimenti potresti dare ai futuri neoassunti?

(max 2.000 caratteri spazi inclusi)
