

# Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

## Anno scolastico 2017/18

### Questionario sugli incontri in presenza

*neoassunti.indire.it*

Versione 20 novembre 2017

## Profilatura

### In quale ordine di scuola insegni?

*Scegliere solo una delle seguenti voci*

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado

### Sei stato/a immerso in ruolo come docente di sostegno?

- Sì
- No

### Sei parte dell'organico di potenziamento?

- Sì
- No

### 1. A quanti laboratori formativi didattici hai preso parte?

*Scegliere una delle seguenti opzioni*

- Due
- Tre laboratori
- Quattro laboratori
- Più di quattro laboratori

### 2. Se hai frequentato più di due laboratori, quali sono stati i nuclei tematici oggetto di approfondimento oltre alle tematiche obbligatorie (BES e Sostenibilità)?

*Scegliere una o più delle seguenti opzioni*

- Innovazione didattica anche tramite le ICT
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- Buone pratiche di didattiche disciplinari
- Altro

**3. Hai preso parte alle attività di *visiting teaching*?**

- Sì
- No

**3.2. Se sì, Per un totale di quante ore?**

*(max 500 carattere)*

---

**3.3. Se sì, Su quale tematica?**

*(max 500 carattere)*

---

**4. Tra i laboratori che hai frequentato qual è quello la cui struttura e organizzazione valuti maggiormente funzionale alla tua formazione?**

*Scegliere una o più delle seguenti opzioni*

- BES
- Sostenibilità
- Altro

**5. In relazione al laboratorio che hai indicato sopra qual è stata la metodologia che lo ha caratterizzato maggiormente?**

*Scegliere solo una delle seguenti opzioni*

- Lezioni frontali affidate ad esperti
- Lezioni frontali dell'esperto seguite da discussioni
- Seminari comprensivi di relazione e dibattito tra i partecipanti
- Laboratori (gruppi di lavoro, studio, confronto)
- Casi esemplificativi situati (percorsi di studio a partire dai problemi posti anche dai partecipanti e basati su contesti di classe)
- Strategie di apprendimento cooperativo orientate alla costruzione di un prodotto
- Problem posing* e *Problem solving*
- Suddivisione in piccoli gruppi di lavoro per attività di reporting e revisione tra pari

**6. Sempre in relazione al laboratorio che hai indicato come maggiormente funzionale alla tua formazione, posiziona il tuo giudizio rispetto alle seguenti affermazioni.**

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
La gestione del laboratorio si caratterizza per il coinvolgimento attivo dei partecipanti				
I conduttori hanno adottato strategie esemplificative, con presentazioni di materiali, ipotesi, strumenti adatti ai profili e agli ordini di scuola				
Sono stati prodotti materiali o ipotesi operative da sviluppare o sperimentare in classe				
I conduttori hanno assicurato un buon supporto relazionale, motivazionale, di "tenuta" del compito formativo				
La partecipazione al laboratorio ha consentito di stabilire contatti con altri colleghi				

**7. Prima di programmare la partecipazione ai laboratori formativi didattici, è stata fatta una rilevazione delle tue esigenze formative?**

*Scegliere una o più delle seguenti voci*

- Sì, ho potuto esprimere le mie esigenze attraverso un questionario personale (cartaceo o in formato digitale)
- Sì, ho potuto esprimere le mie esigenze formative nel corso degli incontri preliminari
- Sì, ho avuto modo di compilare il bilancio delle competenze in ingresso orientando così la scelta delle tematiche promosse dai laboratori
- No, ma ho ricevuto dagli organizzatori una programmazione già definita dei temi che sarebbero stati trattati nei laboratori
- No, ma ho segnalato le mie esigenze, informalmente, al mio dirigente scolastico, agli organizzatori dei corsi, al mio tutor, ai colleghi con particolari funzioni all'interno della comunità

## 8. Attraverso quali modalità hai avuto accesso ai laboratori?

*Scegliere solo una delle seguenti opzioni*

- Ho potuto frequentato tutti i laboratori di mio interesse
- Ho frequentato solo alcuni dei laboratori richiesti, in quanto per quelli da me richiesti le iscrizioni erano già chiuse
- Sono stato/a assegnato/a d'ufficio verso determinati laboratori che non avevo richiesto
- Non mi è stata offerta la possibilità di scegliere tra laboratori diversi

## 9. Nel suo complesso come giudichi l'esperienza formativa dei laboratori da te seguiti rispetto allo sviluppo o perfezionamento delle competenze?

*Scegliere solo una delle seguenti opzioni*

- Per nulla significativa
- Poco significativa
- Significativa
- Molto significativa
- Decisamente significativa, un modello da replicare

## 10. Il lavoro applicativo predisposto in qualche laboratorio è stata la base su cui innescare la progettazione didattica on line nel Portfolio?

- Sì
- No

## 11. In generale guardando a tutti i laboratori che cosa pensi di avere "portato a casa"?

*Scegliere una o più delle seguenti opzioni*

- Ho acquisito nuove informazioni su temi che non conoscevo
- Ho ricevuto stimoli culturali e pedagogici specifici per il mio profilo che penso di approfondire e riprendere in seguito
- Ho appreso tecniche e strategie che penso di utilizzare nella mia pratica didattica in aula
- Gli incontri non hanno modificato le mie convinzioni precedenti in fatto di insegnamento
- Nulla
- Altro

### 11.1. Cosa hai portato a casa al termine della visita alle scuole innovative?

*Scegliere una o più delle seguenti opzioni*

- Ho acquisito nuove informazioni su temi che non conoscevo
- Ho ricevuto stimoli culturali e pedagogici specifici per il mio profilo che penso di approfondire e riprendere in seguito
- Ho appreso tecniche e strategie che penso di utilizzare nella mia pratica didattica in aula
- Gli incontri non hanno modificato le mie convinzioni precedenti in fatto di insegnamento

- Nulla
- Altro

**11. 2. Quali aspetti dovrebbero essere migliorati, prioritariamente, per rendere più efficaci i laboratori di formazione? A tuo avviso sarebbe necessario:**

*Scegliere una o più delle seguenti voci*

- programmare i laboratori sulla base di effettivi bisogni segnalati dai corsisti
- organizzare i gruppi classe in modo omogeneo avvicinando così le tematiche ai profili dei docenti (primaria, secondaria e sostegno) per consentire uno studio specifico ed una effettiva rielaborazione per l'applicazione in aula.
- intrecciare gli incontri di laboratorio con momenti di pratica didattica "guidata" in classe da tutor o formatori
- curare maggiormente il feedback e i momenti di restituzione di quanto fatto
- legare l'esperienza del laboratorio all'innovazione didattica promuovendo un approccio di ricerca e sperimentazione

**12. Quali aspetti dovrebbero essere migliorati, prioritariamente, per rendere più efficace la visita nella scuola innovativa**

*(max 500 caratteri)*

---

**13. L'incontro di avvio è stato dedicato prevalentemente ad aspetti:**

*Scegliere una o più delle seguenti voci*

- informativi: presentazioni, illustrazione del percorso, organizzazione logistica
- formativi: condivisione del percorso formativo e idee sullo sviluppo professionale
- pedagogici: riflessione sulla figura del docente e sulla didattica
- culturali: "lezioni" magistrali su temi significativi (inclusione, valutazione, innovazioni curriculari, ecc.)
- formativi: legati a temi specifici
- altro

**14. L'incontro di chiusura è stato dedicato prevalentemente a:**

*Scegliere una o più delle seguenti voci*

- riflessione conclusiva sul percorso realizzato e rilevazione dei punti di forza e di criticità
- prospettive di sviluppo della formazione in servizio per il personale neoassunto
- presentazione di alcuni contenuti tematici non approfonditi in precedenza
- illustrazione delle fasi finali del percorso formativo (elaborazione del portfolio elettronico, gestione della parte on line, ecc.)
- formativi: legati a temi specifici
- altro