

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2017/18

Questionario
sul percorso di
formazione online

neoassunti.indire.it

Versione 20 novembre 2017

A conclusione dell'esperienza di formazione Neoassunti 2016/2017, ti proponiamo una serie di domande al fine di raccogliere la tua opinione sull'efficacia del modello proposto, in particolare sul percorso di formazione online (Curriculum formativo, Bilanci iniziale e finale, Progettazione e documentazione di 2 attività didattiche e mappa dei Bisogni formativi futuri).

Profilatura

In quale ordine di scuola insegni?

Scegliere **solo una** delle seguenti voci

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado

Sei stato/a immesso in ruolo come docente di sostegno?

- Sì
- No

Sei parte dell'organico di potenziamento?

- Sì
- No

1. L'attività sul Bilancio iniziale delle competenze ti ha aiutato a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
comprendere in modo più approfondito le diverse dimensioni delle competenze professionali del docente				
scoprire che le tue routine, abilità e attitudini, sono ascrivibili a una o più delle competenze elencate nel Bilancio				

tratteggiare nella sua interezza la figura professionale del docente				
--	--	--	--	--

2. Lo spazio dedicato ai laboratori formativi territoriali e alle esperienze di visiting teaching ti ha permesso di

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
riflettere su quanto l'esperienza sia potenzialmente trasferibile nella tua progettazione didattica				
avviare una discussione tra esperto del laboratorio/referente del visiting teaching e il tutor per creare un percorso coerente e volto a rafforzare le tue competenze su un particolare ambito o tema.				
sfruttare l'opportunità di documentazione per arricchire il tuo Portfolio				
ripensare a percorsi laboratoriale o di visiting al fine di renderli maggiormente funzionale al tuo sviluppo professionale continuo				

3. L'elaborazione del curriculum formativo ti ha permesso di:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
cogliere/scoprire il valore di specifiche esperienze o eventi formativi nella costruzione della tua professionalità				
ripercorrere il tuo percorso professionale e acquisire/rafforzare la consapevolezza in relazione alle sue direttrici				
riorganizzare le esperienze formative pregresse dando un nuovo senso al tuo percorso professionale				

4. La stesura della progettazione dell'attività didattica, ti ha permesso di:

Indica se sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Sì	No
comprendere la traiettoria e le fonti che utilizzi durante la tua progettazione		
riconoscere i principali fattori che influenzano la tua attività di progettazione		
individuare elementi che non vanno trascurati e che assumono grande rilevanza nella tua progettazione		

5. Quali sono le dimensioni a cui l'attività di progettazione didattica ti ha permesso di prestare attenzione?

Indica una o più risposte

- Personalizzazione
- Interdisciplinarietà
- Valutazione
- Indicazioni nazionali/Linee Guida

- Inclusione
- Innovazione sul curriculum
- Altro

6. Quale tipologia di materiali ritieni sia più efficace per documentare le attività didattiche?

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

- Materiali utilizzati durante le lezioni (preparati prima o durante l'attività) e/o predisposti per le attività degli allievi (schede, immagini, consegne, supporti, slide, ecc.)
- Documentazione delle attività didattiche (audio, video, foto, ecc.)
- Materiali prodotti dagli allievi durante le attività didattiche (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, ecc.)
- Riflessioni sulle attività svolte (del docente, del tutor, degli allievi)

7. Ritieni la funzione "Componi la pagina di presentazione dell'attività" utile a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
disporre le risorse col fine di riorganizzare l'attività				
presentare le risorse sulla base della loro significatività				
presentare le risorse sulla base di una logica temporale				
presentare le risorse sulla base di una logica di narrazione				

8. Nel progettare, mettere in atto, documentare e riflettere sulle due attività didattiche:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
hai lavorato entro un più ampio percorso migliorativo: analizzando la prima attività per rilevare punti di forza e punti di debolezza, e				



integrando quanto acquisito nella seconda attività				
hai lavorato in autonomia su entrambe le attività				
hai lavorato in autonomia sulla prima e col supporto/confronto del tutor sulla seconda				
hai lavorato col supporto/confronto del tutor sulla prima e in autonomia sulla seconda				
hai lavorato in entrambe col supporto/confronto del tutor				
hai lavorato confrontandoti con i colleghi				
hai lavorato tenendo presente gli elementi del Bilancio iniziale e hai progettato, messo in atto, documentato e riflettuto sulle attività al fine di rafforzare specifiche competenze				

9. La riflessione complessiva sull'attività didattica prescelta ti ha permesso di ripensare a:

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

- cosa si è modificato tra progettato e agito
- le ragioni dei cambiamenti effettuati
- il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- le attività che hanno avuto maggiore successo
- la validità della valutazione

10. L'attività sul Bilancio finale delle competenze ti ha aiutato a:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
verificare se, grazie al percorso formativo svolto, vi sono state ricadute sulla tua professionalità				
scoprire che tue routine, abilità e attitudini sono ascrivibili a una o più delle competenze elencate nel Bilancio				

11. Le attività sui Bilanci iniziale e finale hanno rappresentato:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
un tracciato da seguire per valorizzare un apprendimento individuale, autoriflessivo e autoregolato				
una funzione formativa e orientativa in quanto mi hanno permesso di pormi all'interno di una traiettoria di professionalizzazione delineata a livello nazionale				
due momenti di approfondimento agli estremi di un percorso formativo fruttuoso per il mio progresso professionale				

12. Il patto formativo:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
sarebbe stato più facile da formulare se compilato contestualmente al Bilancio in uscita				
è derivato dal Bilancio iniziale				
è una promessa formale utile a definire e orientare la propria crescita professionale e anche tramite i colleghi				
è uno stimolo ad assumere un atteggiamento di ricerca e di propensione all'innovazione				

13. L'esperienza nel suo complesso:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
ti ha fornito un supporto per analizzare la tua pratica didattica				
ti ha aiutato a individuare traguardi da raggiungere per la tua professionalità docente				
ti ha permesso di costruire il tuo percorso di professionalizzazione (una traccia di come sei diventato sempre più competente)				

14. Nell'utilizzo della piattaforma:

Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto



hai trovato una buona struttura di navigazione interna				
hai potuto facilmente portare a termine le attività proposte grazie alla chiarezza delle indicazioni e del materiale a supporto (esempio sezione toolkit)				
hai potuto facilmente inserire e organizzare il materiale per una presentazione				

15. Hai condiviso con il tuo tutor il Portfolio una volta esportato?

- Sì
- No

16. Hai condiviso con i tuoi colleghi il Portfolio una volta esportato?

- Sì
- No